

Domácí příprava pro žáky s odlišným mateřským jazykem

Hodina

Kde domov můj?

Nejednoznačnost národní identity

Téma: DVZ7 Češi, Němci, Židé (1918–1938)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**multikulturní
centrum
praha**

Slovní zásoba

Nejednoznačnost národní identity
Domácí příprava pro žáky
s odlišným mateřským jazykem



Zjistěte, co znamenají slova:

SLOVO	PŘEKLAD
IDENTITA	
NÁRODNÍ IDENTITA	
POHLAVÍ	
RODINNÝ STAV	
NÁBOŽENSKÉ VYZNÁNÍ	
NÁRODNOST	
SČÍTÁNÍ LIDU	
POSVÁTNÝ	
ŠÁBES	
NĚMECKY (NĚMECKO)	
NĚMČILO SE (NĚMČIT)	
CHALUPA	
BRÁZDIMI (BRÁZDIM)	
BRANDÝSE (BRANDÝS)	
SLUH (SLUHY)	

Slovní zásoba

Nejednoznačnost národní identity
Domácí příprava pro žáky
s odlišným mateřským jazykem

SLOVO	PŘEKLAD
ŽIDOVSKÝ	
KŘESŤANSKÝ	
ŽEBRAVÝ (ŽEBRAT)	
ŽEBRAVÍ LIDÉ (ŽEBRÁCI)	
JAPONSKO	

Cvičení 1

Nejednoznačnost národní identity
Domácí příprava pro žáky
s odlišným mateřským jazykem



Do textu doplňte chybějící slova:

ČESKY/NĚMECKY, NÁBOŽENSKÉ VYZNÁNÍ (NÁBOŽENSKÉHO VYZNÁNÍ), NÁRODNOST, ŠÁBES, IDENTITA, MĚSTO (MĚSTA), CHALUPA (CHALUPĚ), ŽIDOVSKÝ(ŽIDOVSKÉHO), POSVÁTNÝ

Text

Rodina bydlí v _____. Otec mluví německy, máma mluví česky. Děti mluví _____ i _____. Členové rodiny nemají jenom jednu _____. Národní _____ rodiny není jasná. Rodina navštěvuje Brázdim, Brandýs a Sluhy. Jsou to _____ ve středočeském kraji. Rodina je _____ náboženského vyznání. Mají přátele, kteří jsou křesťanského _____. _____ je svátek v židovském náboženství. Je to _____ den.

Cvičení 2

Nejednoznačnost národní identity
Domácí příprava pro žáky
s odlišným mateřským jazykem



Spojte slova a jejich význam.

1. RODINNÝ STAV

A) ŽENA NEBO MUŽ.

2. NÁBOŽENSKÉ VYZNÁNÍ

B) OZNAČENÍ, ZDA JE NĚKDO SVOBODNÝ/SVOBODNÁ NEBO ŽENATÝ/VDANÁ.

3. POHLAVÍ

C) POUŽÍVAT NĚMECKÉ VÝRAZY V ČESKÉM JAZYCE.

4. NÁRODNÍ IDENTITA

D) STÁT ZJIŠŤUJE POČET OBYVATEL.

5. NĚMČIT (NĚMČILO SE)

E) PROSIT O PENÍZE.

6. ŽEBRAT

F) PŘÍSLUŠNOST K NÁRODU.

7. SČÍTÁNÍ LIDU

G) DRUH VÍRY V BOHA.

Cvičení 3

Nejednoznačnost národní identity
Domácí příprava pro žáky
s odlišným mateřským jazykem



Každý stát dělá sčítání lidu, kde lidé o sobě vyplňují informace. Vyplň informace postav.

PAN EVŽEN, MANŽEL PANÍ MARIE (35 LET)



POHLAVÍ:

RODINNÝ STAV:

NÁRODNOST:

NÁBOŽENSKÉ VYZNÁNÍ:

SÁRA, NETEŘ PANA EVŽENA (14 LET)



POHLAVÍ:

RODINNÝ STAV:

NÁRODNOST:

NÁBOŽENSKÉ VYZNÁNÍ:

POHLAVÍ



RODINNÝ STAV



NÁRODNOST



NÁBOŽENSKÉ VYZNÁNÍ

