

Domácí příprava pro žáky s odlišným mateřským jazykem

Hodina

Z komínů nestoupá dým Hospodářská krize v Československu

Téma: DVZ7 Češi, Němci, Židé (1918–1938)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

 multikulturní
centrum
praha

Slovní zásoba

Z komínů nestoupá dým
Domácí příprava pro žáky
s odlišným mateřským jazykem



Zjistěte, co znamenají slova:

SLOVO	PŘEKLAD
VELKÁ HOSPODÁŘSKÁ KRIZE	
BURZA	
AKCIE	
KRACH	
HOTOVOST	
ZBOŽÍ	
NEZAMĚSTNANOST/NEZAMĚSTNANÝ	
HOSPODÁŘSTVÍ	
VÝVOZ	
ÚŘAD PRÁCE	
PRŮMYSL	
HŘBITOV	
IDEOLOGIE	
ČESKOSLOVENSKO	
TŘETÍ ŘÍŠE	

Slovní zásoba

Z komínů nestoupá dým
Domácí příprava pro žáky
s odlišným mateřským jazykem



Zjistěte, co znamenají slova:

SLOVO	PŘEKLAD
PROSPEROVAT	
EXPORT	
CHARITA	
PÁD	

Cvičení 1

Z komínů nestoupá dým
Domácí příprava pro žáky
s odlišným mateřským jazykem



Do textu doplňte slova.

Slova

CHARITA, VÝVOZ (EXPORT), BURZE, ÚŘAD PRÁCE, IDEOLOGIE, VELKÁ HOSPODÁŘSKÁ KRIZE, AKCIÍ, PROSPERITA, PRŮMYSL.

Text

Hospodářská _____ po první světové válce byla největší ve 20. letech 20. století. _____ začala v roce 1929 v USA. Krize začala pádem _____ na _____. Lidé přišli o peníze a nekupovali zboží. Mnoho lidí přišlo o práci, byli nezaměstnaní. _____ bylo místo, kde se nezaměstnaní hlásili a věřili, že si najdou práci. Lidem pomáhala také _____. Pro československý průmysl byl důležitý hlavně _____ (_____). Kvůli krizi _____ nerostl. V Československu začala být populární _____ z třetí říše.

Cvičení 2

Z komínů nestoupá dým
Domácí příprava pro žáky
s odlišným mateřským jazykem



Spojte obrázek se slovem.

1.



A) ČESKOSLOVENSKO

2.



B) HOTOVOST

3.



C) KRACH

4.



D) TŘETÍ ŘÍŠE

5.



E) HŘBITOV