

# Domácí příprava pro žáky s odlišným mateřským jazykem

## Hodina

# Kde domov můj?

Nejednoznačnost národní identity

Téma: DVZ7 Češi, Němci, Židé (1918–1938)

---



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



multikulturální  
centrum  
praha

# Slovní zásoba

Nejednoznačnost národní identity  
Domácí příprava pro žáky  
s odlišným mateřským jazykem



Zjistěte, co znamenají slova.

SLOVO	PŘEKLAD
IDENTITA	
NÁRODNÍ IDENTITA	
POHLAVÍ	
RODINNÝ STAV	
NÁBOŽENSKÉ VYZNÁNÍ	
NÁRODNOST	
SCÍTÁNÍ LIDU	
POSVÁTNÝ	
ŠÁBES	
NĚMECKY (NĚMECKO)	
NĚMČILO SE (NĚMČIT)	
CHALUPA	
BRÁZDIMI (BRÁZDIM)	
BRANDÝSE (BRANDÝS)	
SLUH (SLUHY)	

# Slovní zásoba

Nejednoznačnost národní identity  
Domácí příprava pro žáky  
s odlišným mateřským jazykem

SLOVO	PŘEKLAD
ŽIDOVSKÝ	
KŘEŠŤANSKÝ	
ŽEBRAVÝ (ŽEBRAT)	
ŽEBRAVÍ LIDÉ (ŽEBRÁCI)	
JAPONSKO	

# Cvičení 1

Nejednoznačnost národní identity  
Domácí příprava pro žáky  
s odlišným mateřským jazykem



Do textu doplňte chybějící slova

ČESKY/NĚMECKY, NÁBOŽENSKÉ VYZNÁNÍ (NÁBOŽENSKÉHO VYZNÁNÍ), NÁROSNOT, ŠÁBES,  
IDENTITA, MĚSTO (MĚSTA), CHALUPA (CHALUPĚ), ŽIDOVSKÝ(ŽIDOVSKÉHO), POSVÁTŇ

## Text

Rodina bydlí v \_\_\_\_\_. Otec mluví německy, máma mluví česky. Děti mluví \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_. Členové rodiny nemají jenom jednu \_\_\_\_\_. Národní \_\_\_\_\_ rodiny není jasná. Rodina navštěvuje Brázdim, Brandýs a Sluhy. Jsou to \_\_\_\_\_ ve střeđočeském kraji. Rodina je \_\_\_\_\_ náboženského vyznání. Mají přátele, kteří jsou křesťanského \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ je svátek v židovském náboženství. Je to \_\_\_\_\_ den.

# Cvičení 2

Nejednoznačnost národní identity  
Domácí příprava pro žáky  
s odlišným mateřským jazykem



**Spojte slova a jejich význam.**

1. RODINNÝ STAV

A) ŽENA NEBO MUŽ.

2. NÁBOŽENSKÉ VYZNÁNÍ

B) OZNAČENÍ, ZDA JE NĚKDO SVOBODNÝ/SVOBODNÁ NEBO ŽENATÝ/VDANÁ.

3. POHLAVÍ

C) POUŽÍVAT NĚMECKÉ VÝRAZY V ČESKÉM JAZYCE.

4. NÁRODNÍ IDENTITA

D) STÁT ZJIŠŤUJE POČET OBYVATEL.

5. NĚMČIT (NĚMČILO SE)

E) PROSIT O PENÍZE.

6. ŽEBRAT

F) PŘÍSLUŠNOST K NÁRODU.

7. SČÍTÁNÍ LIDU

G) DRUH VÍRY V BOHA.

# Cvičení 3

Nejednoznačnost národní identity  
Domácí příprava pro žáky  
s odlišným mateřským jazykem



Každý stát dělá sčítání lidu, kde lidé o sobě vyplňují informace. Vyplň informace postav.

## PAN EVŽEN, MANŽEL PANÍ MARIE (35 LET)



POHLAVÍ:

RODINNÝ STAV:

NÁRODNOST:

NÁBOŽENSKÉ VYZNÁNÍ:

## SÁRA, NETEŘ PANA EVŽENA (14LET)



POHLAVÍ:

RODINNÝ STAV:

NÁRODNOST:

NÁBOŽENSKÉ VYZNÁNÍ:

### POHLAVÍ



### RODINNÝ STAV



### NÁRODNOST



### NÁBOŽENSKÉ VYZNÁNÍ

