

Kde domov můj?

Nejednoznačnost národní identity



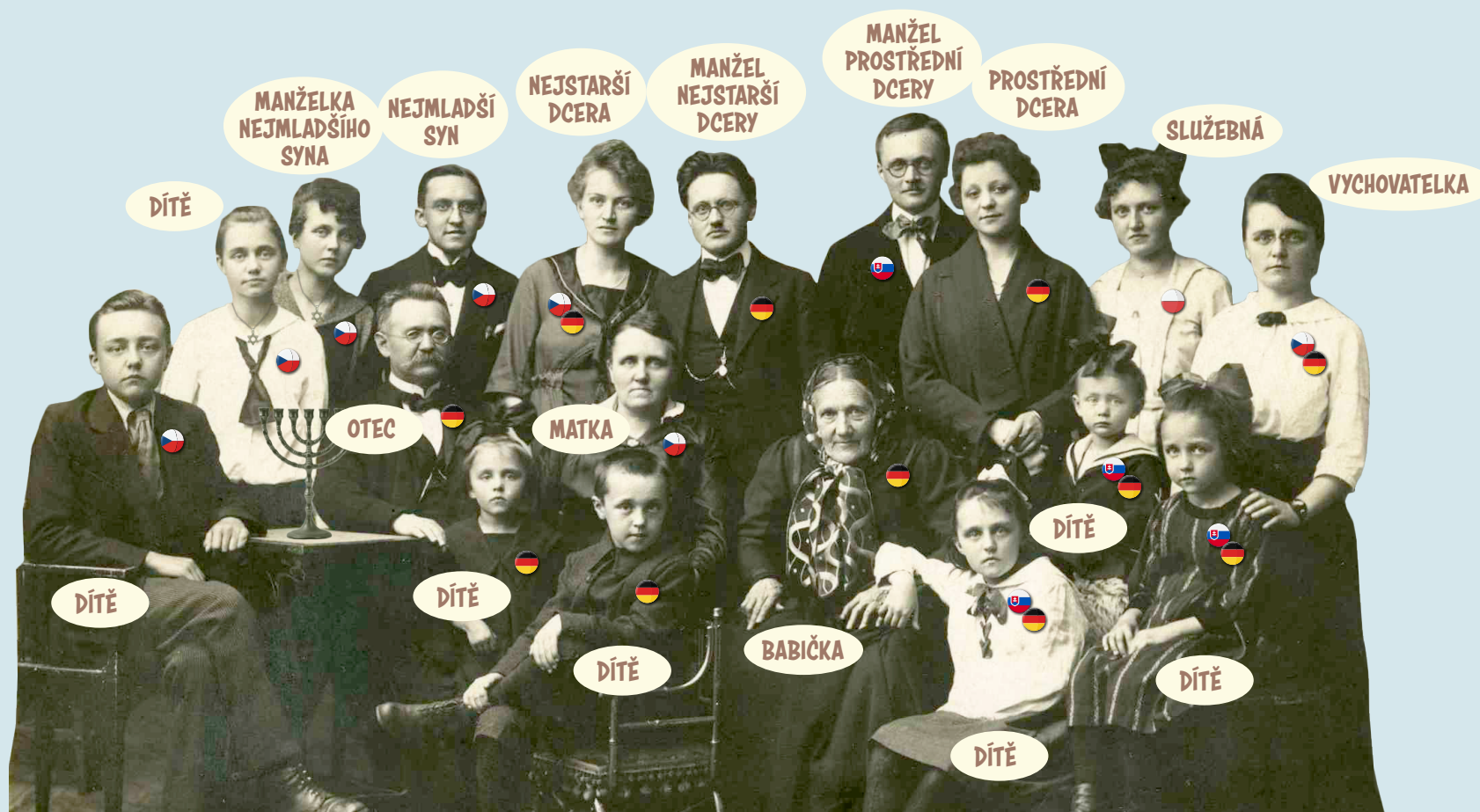
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**multikulturní
centrum
praha**

Identita neboli sebepojetí. Kdo jsem, odkud pocházím, kam patřím a kam směřuji? Někdy je složité si na tyto otázky dokázat jednoznačně odpovědět, identit totiž každý z nás může mít mnoho a v minulosti to lidé neměli o nic jednodušší.

Nejednoznačnost národní identity



Jak se u nás němčilo

Nejednoznačnost národní identity



Rozdělte se do skupin a přečtěte si ukázkou

TEXTOVÁ UKÁZKA

1. Odkud rodina z ukázky pocházela?

2. Najdi tuto vesnici na současné mapě České republiky. Kde leží?

3. Jakými jazyky se mluvilo ve vesnici?

4. Jakými jazyky mluvila rodina?

5. Proč otec začal mluvit německy vždy v sobotu?

6. Do jakého kostela chodila máma a proč?

7. Podle tvého názoru, bylo důležité umět na Brázdimsku mluvit německy?

Slovníček pojmů k textu:

- **šábes/šabat** – posvátný den judaismu, slaví se od pátečního do sobotního večera a končí jím pracovní týden
- **v židovském kostele** – v židovské modlitebně-synagoze (z řeckého syn-agó = přicházet dohromady, shromažďovat se)
- **Esterl, uzünden** – Esterl bylo židovské jméno maminky. Věřící Židé měli vedle sekulárních jmen též jména pro náboženské účely (obdoba bířmovacích jmen u katolíků); od německého slova anzünden (rozsvítit), vztahuje se k rozsvícení šábesových svící, což je povinnost židovské ženy
- **židovský jargon** – myšleno buď jidiš, jazyk východoevropských Židů odvozený od středověké porýnské němčiny, nebo „judentajč“ (od Juden Deutsch = židovská podoba němčiny ve střední Evropě)
- **Gut šábis** – přání, pozdrav „dobrý šábes“
- **Gut vochn** – přání dobrého týdne, v židovství začíná nový týden právě sobotním večerem a neděle se už bere jako první pracovní den
- **Unser Hargitt** – náš Pánbůh

Jak se u nás němčilo

Německy umělo se v naší chalupě tolik, jako v ostatních brázdímských chalupách. Dostal-li otec z úřadu německé „písmo“, šel s ním, jako ostatní chalupníci, k panu učiteli, aby mu smysl „písma“ vyložil. My, děti, pokud jsme nepřišly do světa, uměly jsme navlas tolik německy, jako všecy ostatní děti ze vsi. Nejhuř z nás všech byla na tom s němčinou matka. Proto také (a také proto, že neměla patřičných šatů) nikdy nebyla v židovském kostele v Brandýse. Říkávala, do křesťanského kostela do Sluh že by mohla (o pohřbech tam také chodila), tam že by byla jako doma. Ale v židovském kostele v Brandýse, co že by sobě počala, kdyby na ni — příkladně — některá panička promluvila německy? A přece, přes tuto všeobecnou neznalost němčiny se u nás němčilo. To bylo takhle:

Otec sice lepších šatů také měl po skrovnu a německy se také s nikým patřičně nedorozuměl, ale měl v sobě pýchu sedmistrychového, brázdímského chalupníka, odvislého jen od své hroudy. Proto chodil neostýchavě mezi bohatší souvěřence a jedině soboty v roce nevynechal, aby nebyl v Brandýse v kostele. Tak se stalo, že nějaké to německé slovo z kostelních rozhovorů přece mu uvízlo v paměti. Pak u nás pravidelně nocovali žebraví židé, ti mluvili židovským jargonem a také od nich otec leckteré slovo pochytil. A tato slova pánů z kostela a žebravých židů tvořila otcovu zásobu němčiny.

Po celých šest všedních dnů v týdnu neupotřebil otec ve své domácnosti z této železné zásoby slůvka ani jediného; jakmile však nastala sobota, vyrukoval se všemi od prvního do posledního. Na žádné nezapomněl. Matka byla mlčenlivou posluchačkou, ze svého nepřidala ani slova.

Podrobně sice pamatovala, co se před 40 a více lety v té které brázdímské chalupě přihodilo, ale z otcovy šábesové němčiny nepamatovala si do neděle ani slova. Všichni ostatní lidé z Brázdíma znali z otcovy šábesové němčiny více, než matka.

Každé to německé nebo jargonové slovo vyslovoval otec s takovou opravdovou zbožností, jako by stál v kostele před oltářem — a také matka každému takovému slovu naslouchala s posvátnou úctou. Jí snad byla ta slova náhradou za nikdy neslyšené a nikdy neviděné židovské bohoslužby v kostele.

Tato náhlá jazyková proměna nastávala u nás již v pátek večer. Po celý týden říkali si otec s matkou po brázdímsku: „táto a mámo“; od pátečního do sobotního večera přestali si tak říkat. Matka otce nejmenovala nijakž a otec matce po 24 sobotních hodin říkal: „Esterl“. Po židovsku se matka jmenovala totiž Esterl. (Pro celou vesnici až do své smrti byla „Baruškou“.) A tu v pátek večer, místo obvyklého: „Mámo, rozsvět!“ zaznělo z otcových úst slavnostně: „Esterl, uzünden!“ A pak už šla, až do soboty večera, obvyklá, nám dětem i matce nesrozumitelná (asi i otci málo srozumitelná) slova jedno za druhým jako kuličky na růžencové šňůře. Celý týden byl u nás pánbůh zcela obyčejným pánembohem, jakým byl v ostatních brázdímských chalupách, ale u nás v sobotu hrozně povýšil. Přes noc se stal z něho v otcových ústech: „Unser Hargitt“. Všedního dne ráno to znělo: „Mámo, snídat!“ V sobotu ráno: „Esterl, ubeisen!“ Všedního dne, když otec přicházel domů: „Pozdrav pánbůh!“ V sobotu, když přišel z kostela: „Gut šabis!“ A když večer v černém „lógru“ (ten „lógr“ představoval víno), rozlitém na stole, uhasínala hořící havdule, zaznělo z otcových úst zbožně poslední německé slovo: „Gut vochn!“ A hned na to po česku a hrozně všedně: „Mámo, rozsvět!“

My, děti, znaly všecy tato slova jako otčenáš (ten jsme znaly dobře) a před ostatními brázdímskými kluky nemálo jsme se honosily svojí znalostí „němčiny“. Bylat' také všecy tato slova duševním majetkem brázdímského dorostu. Na potkání zdravili se brázdímští kluci: „Pozdrav tě inzr hargitt“. U Šebestů, když některý kluk dlouho nešel k snídani, volali sourozenci: „Venco nebo Franto, ubeisen!“ Na pastvě, když Tonda měl zapálit hromadu suché nati, kde péci se měly brambory, volal na něj kamarád: „Tondo, uzünden!“ Ba stalo se kdysi, že Vlčkův Pepík přišel ze školy a na místě řádného, křesťanského pozdravu řekl: „Gut šabis“. Bylo to ve středu a Pepík dostal od táty pohlavek.

Takhle se němčilo u nás a takhle po nás němčila celá ves.

Sčítání lidu:

Nejednoznačnost národní identity

Státy pravidelně zjišťují, kolik obyvatel žije na jejich území, prostřednictvím tzv. sčítání lidu. Pravidelné sčítání lidu se na území Českých zemí provádí od roku 1753, kdy vládla Marie Terezie.

Nová Československá republika taktéž stála před výzvou zjistit, kolik obyvatel a jaké národnosti v ní žijí, a první celonárodní sčítání proběhlo v roce 1921.

SPOČÍTAT TO, TO MUSELO TRVAT VĚKY!





Zůstaňte ve skupinách

Nejednoznačnost národní identity



Představte si, že jste úředníci v první československé republice a podílíte se na sčítání obyvatelstva roku 1921. Vaším úkolem je pomoci rodině vyplnit sčítací arch.

Arch vyplňujte společně za celou skupinu.

Na vyplnění archu máte 10 min.

Po uplynutí 10 minut budete své výsledky prezentovat před třídou nebo si své výsledky vzájemně porovnáte mezi skupinami.



Steiner Samuel – manžel

pohlaví	rodinný stav	národnost	náboženské vyznání
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Steiner Esterl – manželka

pohlaví	rodinný stav	národnost	náboženské vyznání
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Steiner Hanuš – syn

pohlaví	rodinný stav	národnost	náboženské vyznání
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Steiner Gabriell – syn

pohlaví	rodinný stav	národnost	náboženské vyznání
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

PROHLÉDNOUT DOBOVÝ POPISNÝ ARCH

Popisný arch

Nejednoznačnost národní identity

Popisný arch.

Země Čechy

Ulice neb náměstí _____

Soudní okres Brandýs nad Labem

Číslo domu { popisné (staré) 117

Obec Brázdím

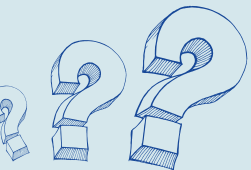
{ orientační (nové) _____

Osada (Městská čtvrť) _____

Jméno majitele domu Musil Antonín

Číslo bytu Reálné číslo osoby v domě Průmyslník	Příjmení (jméno rodinné)	Jméno (křestní)	Příbuzenský nebo jiný poměr k majiteli bytu (při podnájmě k přednostovi domácnosti)	Pohlaví, zda mužské či ženské	Rodinný stav, zda 1. svobodný -á, 2. ženatý, vdaná, 3. ovdovělý -á, 4. soudně roz- vedený -á neb rozloučený -á	Rodný den, měsíc a rok (narozen -a)			Rodíště: a) Rodná obec b) Soudní okres c) Země	Od kdy byli zapsáni osoba v obci? viz návod § 4 a 6	Domovská příslušnost (a) Domovská obec b) Soudní okres c) Země aneb státní příslušnost
						viz návod § 4	viz návod § 4 a 5	viz návod § 4 a 6			
1a	1b	2	3	4	5	7			8	9	10
1	Steiner	Samuel	manžel			29	12	1872	Brázdím a) Brázdím n. Labem b) Brázdím n. Labem c) Čechy	1872	Brázdím a) Brázdím n. Labem b) Brázdím n. Labem c) Čechy
2	Steiner	Estler	manželka			24	3	1876	Brázdím a) Brázdím n. Labem b) Brázdím n. Labem c) Čechy	1877	Brázdím a) Brázdím n. Labem b) Brázdím n. Labem c) Čechy
3	Steiner	Hanuš	syn			23	12	1898	Brázdím a) Brázdím n. Labem b) Brázdím n. Labem c) Čechy	1898	Brázdím a) Brázdím n. Labem b) Brázdím n. Labem c) Čechy
4	Steiner	Gabriel	syn			23	8	1901	Brázdím a) Brázdím n. Labem b) Brázdím n. Labem c) Čechy	1901	Brázdím a) Brázdím n. Labem b) Brázdím n. Labem c) Čechy
5											

Národnost (mateřský jazyk)	Ná- boženské vyznání	Znalost čtení a psaní	Povolání						Poznámka
			Druh povolání	Postavení v povolání	Bližší označení závodu (pod- niku, ústavu, řádu), v němž se vykonává toto povolání	Místní příslušnost (viz návod § 10) Místní příslušnost (viz návod § 10) Místní příslušnost (viz návod § 10)	Druh povolání	Postavení v povolání	
viz návod § 8	viz návod § 9	viz návod § 10	viz návod § 11	viz návod § 12	viz návod § 13	viz návod § 14			
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		čistá písaři	Kameničtí pomocník		Slávní Sibnice Tele-Mrást		ano	Kameničtí pomocník	
		čistá písaři	vede domácnost	vede domácnost	domácnost majitele Loyla		ano	vedla domácnost domácnost	
		čistá písaři	pomahač domácnosti	výpomoc česky domácnosti	domácnost majitele Loyla	ano	pomahač domácnosti	výpomoc česky domácnosti	
		čistá písaři	Kameničtí pomocník		Kameničtí ml. technikovi Mračkovu	ne	o	o	
		čistá písaři	pomahač domácnosti	výpomoc česky domácnosti	domácnost majitele Loyla	ne	o	o	



Zamyslete se:

Nejednoznačnost národní identity

1. Na základě jakých důvodů jste konkrétního rodinného příslušníka označili za Čecha/Česku, resp. Němce/Němku?
2. Myslíte si, že samotní členové rodiny měli jasno v tom, zda jsou Češi, Němci nebo primárně Židé?
3. Bylo vaše rozhodování jednoznačné?
4. Znáte nějaká slova, která běžně používáte a myslíte si, že jsou německého původu?

Sčítání lidu 1910 a 1921

Nejednoznačnost národní identity



Prostudujte graf a odpovězte na otázky.

Na vypracování máte 10 min.

Své odpovědi budete následně sdílet s třídou.

PROHLÉDNOUT GRAF

1. Osa X znázorňuje jednotlivé národnosti a osa Y znázorňuje počet obyvatel těchto národností.

a) Ano

b) Ne

2. Celkový počet obyvatel je v obou sčítáních téměř stejný.

a) Ano

b) Ne

3. Němců bylo v roce 1910 méně než v roce 1921.

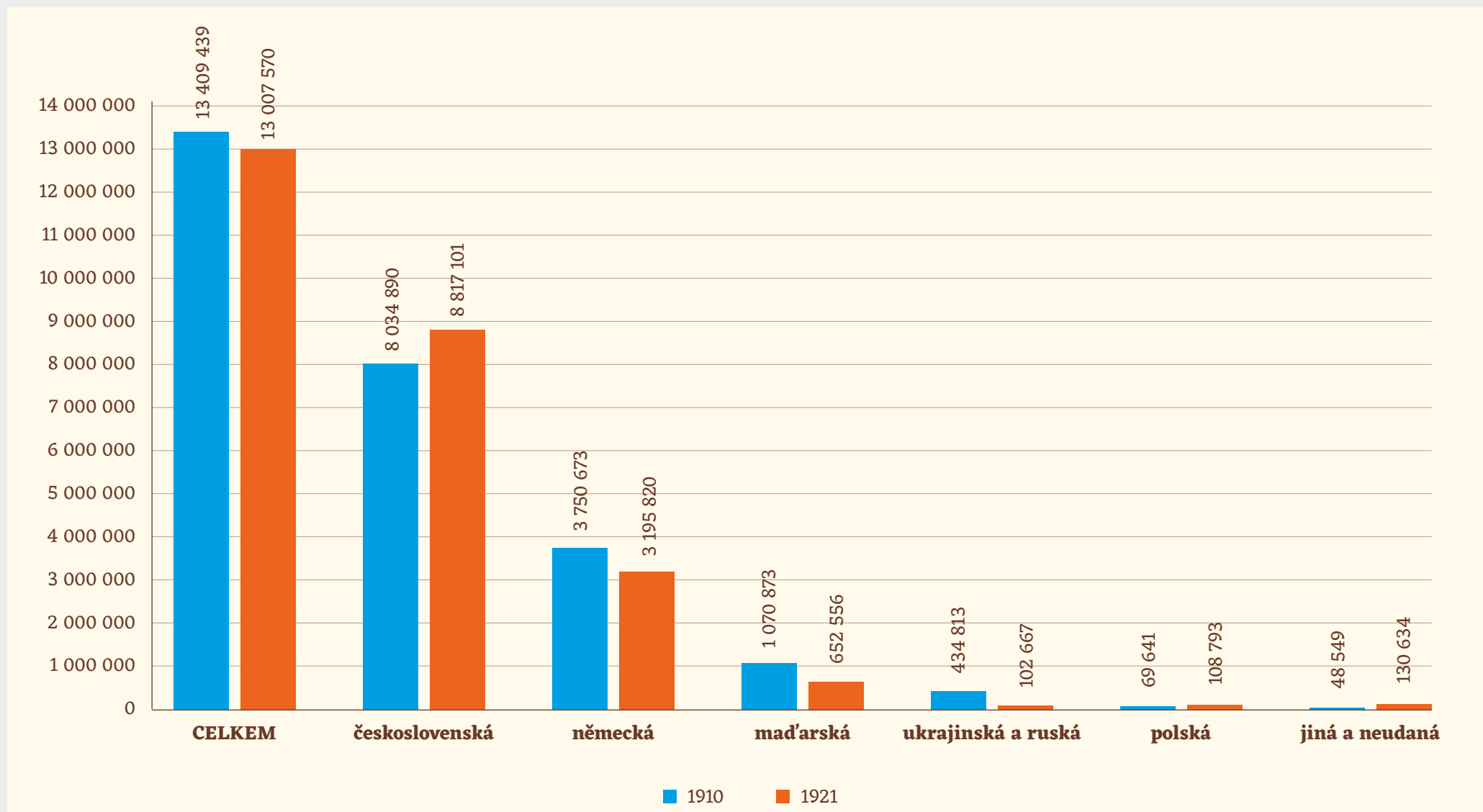
a) Ano

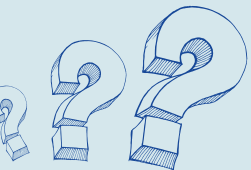
b) Ne

4. Čechoslováků bylo v roce 1910 méně než v roce 1921.

a) Ano

b) Ne





Zamyslete se:

Nejednoznačnost národní identity

1. Co si myslíte, že způsobilo rozdíl v počtu příslušníků jednotlivých národností, vzhledem k tomu, že celkový počet obyvatel je téměř stejný?
2. Jaký je rozdíl mezi národní identitou a občanstvím?
3. Je běžné, že lidé mění svoji národní identitu v průběhu života? Nebo že jich mají více?
4. Znáte někoho takového?



Přečtěte si příběh člověka, který se v průběhu svého života potýkal s problémem dvojího občanství a s multinárodnostní identitou.

Je možné změnit svoji identitu v průběhu života?
Jaké důvody k tomu mohou vést?

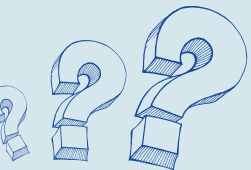
V rozhovoru pro časopis Autor in

„Jsem prostě Čech se srdcem Frýdečáka. Vyrostl jsem tam, mám to tam rád a je to místo, které mi už nikdy nikdo neodpáře. Budu s ním spjatý, ať se přestěhuju kamkoliv. O tom, že začnu žít v Praze, jsem uvažoval spíš z praktických důvodů. Trochu mě ubíjí to neustálé pendlování a přejíždění. Samozřejmě že i k Japonsku budu mít kladný vztah napořád, už kvůli mámě. Kromě toho japonština je můj rodný jazyk a tamnímu jídlu se podle mě nevyrovná žádná gastronomie na světě.“



Mirai Navrátil

zpěvák a kytarista české popové kapely Mirai.
Jeho maminka je Japonka a otec Čech.



Zamyslete se:

Nejednoznačnost národní identity

1. Znáš někoho dalšího ze současnosti nebo minulosti, jehož nebo jejíž národnostní identita nebyla jednoznačná?
2. Co podle Tebe dělá člověka příslušníkem nějakého národa?
3. Kým se cítíš být ty sám/sama?

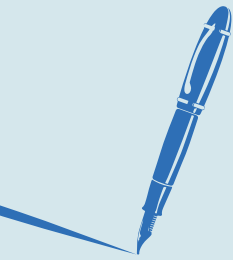
Konec hodiny



Test

Líbila se ti hodina?





Test

Nejednoznačnost národní identity

1. Jaký je posvátný den judaismu?

A) sobota **B)** neděle **C)** středa

2. Jakým způsobem stát získává přehled o národnosti svých občanů?

A) z matriky **B)** ze sčítání lidu **C)** z občanského průkazu

3. Jak se určovala národnost v první československé republice?

A) podle rodného/mateřského jazyka **B)** podle národnosti rodičů **C)** podle školy

1. Úvodní fotografie: Ateliér Hahn. [Fotografie]. Rodina Brožova. Dostupné na www.esbirky.cz, archivalie pod názvem: Rodina brožova. [10-9-2020]
2. Sčítací stroje: Autor neuveden. [Fotografie]. Fotografie k článku Sčítání lidu strojem ve státním úřadě statistickém v Praze. In: Světozor. Světová kronika současná slovem i obrazem: časopis pro zábavu i poučení. Praha: J. Otto, 1922, roč. 22, č. 14. str. 352. (13. 4. 1922)
3. Sčítací arch: Sčítací arch. [scan]. Dostupný na: <http://stripky.nase-koreny.cz/2018/04/patrani-po-predcich-10-dil.html> [6-9-2020] – upraveno
4. Graf: zdroj číselných údajů: Statistická příručka republiky Československé. Praha: Státní úřad statistický, 1920–1932, r. 1925, č. 2, s. 5. (část druhá: data retrospektivní)
5. Rozhovor s Miraiem Navrátilem. Článek Fanyanky na naše písničky i rodí. In: Autor in. Praha. OSA, 2018, r. 9, č. 2, str. 34.